

平成30年度

中学生一日体験入学



鶴岡高専

National Institute of Technology, Tsuruoka College

期 日：平成30年7月28日（土）

独立行政法人 国立高等専門学校機構

鶴岡工業高等専門学校

中学生一日体験入学について

みなさんに『鶴岡高専』をよく理解していただき、卒業後の進路を決めるときに役立ててもらいたいと考え、本校の施設・設備と教育の内容などをわかりやすく紹介するとともに、これらの設備を利用して実際に実験をしたり、また授業を受けたり、高専での一日を体験していただくために企画しました。

1. 日 程

9:30~10:00	受 付		
10:00~10:10	体験入学ガイダンス 校長挨拶、日程説明等		
	【中 学 生】		【保護者及び教員】
10:10~10:30	会場移動	10:10~11:10	校内見学 ※希望者は寮内見学あり
10:30~12:00 (10:10~11:30)	体験学習<午前>と 学内見学ツアー実施	11:10~12:00	学校概要説明
11:30~13:00	昼食(各自持参)	12:00~13:00	昼食(各自持参)
13:00	体験学習<午後> (各控室に集合)	13:00~	学内自由見学 個別相談
13:10~14:40	体験学習<午後>と 学内自由見学		
15:15(予定)	(体験学習、見学等を終えた方から各自解散) 全日程終了		

■ 校内見学について

体験入学ガイダンス終了後、保護者の方及び中学校の先生方を対象に、本校の施設と体験実習の様子をご案内いたします。

■ 学内自由見学について

質問・相談コーナー、各コース資料展示コーナー、部活紹介コーナーなどの常設ブースも設置しますので、校舎内の見学と併せてお気軽にお立ち寄りください。

■ 昼食について

昼食は各自でご準備願います。学食営業はありません。

2. 体験学習(各班の内容)

機械コース

班	テーマ	内 容	受入人数	
			AM	PM
1	機械材料の引張試験 ～鉄棒を引きちぎる力の大きさって?～	機械を設計するには、機械の部品が力によって壊れないことや、変形量が想定範囲内に収まるようにしなければなりません。ところが、頑丈に思える鉄棒でも、伸びたり、曲がったり、ちぎれたりします。この実験では鉄棒の試験片に引っ張り荷重を加え、その変形と破壊を観察して、鉄棒も壊れるということを実験します。	4	4
2	文房具の走査型電子顕微鏡観察	走査型電子顕微鏡を使って、同じような光沢をした文房具に使われている金属やシャープペンシルの芯などの表面を観察し、いろいろな違いを見つけます。	5	5
3	3次元CAD体験	3次元CADは物体を3次元で表示して、より直観的に機械の設計ができるソフトウェアです。特に3次元的に複雑な物体の設計を容易に行うことができます。近年、このような3次元CADで設計することが主流になっています。本校でも数年前から3次元CAD(ソリッドワークス)を導入して製図実習を行っています。体験入学では、このソフトウェアを使用して簡単なモデルを設計することを体験します。	24	24
4	機械工作マシンで貴方のイニシャルを彫ろう! ～マシニングセンターによる機械工作法の体験～	機械工作マシン(マシニングセンター)は、機械を動作させるプログラムを作り自動的に金属やプラスチックを削る機械です。今回は、あなたのイニシャルを彫るプログラムを作り、マシニングセンターを実際に使って、機械工作の体験をします。自分だけのキーホルダーを最新のマシンで作ってみませんか?	10	10
5	3DCADと3Dプリンタを駆使してオリジナルスタンプをつくらう	今話題の3Dプリンタ!どのようにして3Dの造形が行なわれるか実際に見てみたいと思いませんか?今回はオリジナルスタンプをデザインして造形します!スタンプのデザインは本校機械コースで使用している3DCADソフト「ソリッド・ワークス」を使います。話題の3DCADと3Dプリンタをどちらもこの機会に体験してみよう!	6	6
6	レーザーマーカでオリジナルストラップ製作 ～with 水で膨らむプラスチック実験～	身の回りには、いろんな印刷・印字物があります。金属を彫って刻印する方法は昔からあり、人が手掘りで行って来ました。やがて、手掘りから機械での加工に移り、今は工具を使わないレーザーでの加工が主流です。本テーマでは、レーザーマーカで金属(アルミ)の板に、オリジナルの絵や文字を彫刻し、出来上がった加工品をストラップとしてプレゼントします。また、レーザー加工時の空き時間には、おむつの材料として使われているプラスチック粉末を用いて、水で膨らむプラスチック実験も行います。身の回りに使われている材料、加工技術を体験してみよう。	6	6
7	3次元プリンタを体験して、オリジナルホルダーを作成しよう	3次元プリンタは、立体物を表すデータをもとにして、樹脂などを加工し造形する装置の一つです。この体験ではまず、3次元CADソフトを使ってあなたのイニシャルを立体の図面上に描いてもらいます。そして、作成した図面をもとに、実際に3次元プリンタを使ってオリジナルのイニシャルホルダーを造形(印刷)してもらいます。 3次元プリンタを利用して、オリジナルのイニシャルホルダーを作ってみませんか?	6	6
8	汚染された海をすくうのは君だ! ～ふわふわゲルで海水と油を分けてみよう～	皆さんが食卓で目にするマヨネーズ、油と水(お酢)が混ざっているのになぜ分離しないかご存じでしょうか?また石油タンカーが座礁したとき、どうやって海水から石油だけを回収し、海を守ればいいのでしょうか?このテーマではマヨネーズや洗剤など、油と水を混ぜる・あるいは逆に分けるにはどうすればいいか?というお話や、実際に油と水を混ぜる・分ける実験を皆さんに試してもらいます。 油を分ける実験では疎水性で多孔質、ふにふに・ふわふわのマシュマロゲルを使って海水から油を取り出す体験をしてもらいます。モノ作りに興味のある方もぜひお立ち寄り下さい。	8	8

電気・電子コース

班	テーマ	内 容	受入人数	
			AM	PM
9	パワーエレクトロニクス入門 一極モータの製作と実験	モータは小さなものから大きなものまでたくさんの種類があり、いろいろなところで利用されています。家の中では冷蔵庫、エアコン、テレビ、洗濯機などに利用されていますし、自動車にもたくさんのモータが使われています。日本国内の電力の6割近くがモータに使われています。人々の生活に欠かせないモータの原理を知るために、エナメル線と1個の永久磁石を使って1極モータを作ります。製作したモータは回転速度を測定して性能を比較し、高速回転できるモータの製作を目指します。	5	5
10	micro:bit(マイクロビット)でIoT(Internet of Things)プログラミング	micro:bitは、25個のLED(発光ダイオード)、光センサ、温度センサ、動きセンサ(加速度計とコンパス)に加えて、無線通信(Bluetooth)もできる小型コンピュータです。micro:bitを使って簡単なプログラミングを行い、IoT(もののインターネット)を体験しましょう。	8	8
11	とっても薄い膜をつくる！！-最先端技術で薄膜をつくらう-	燃料電池は効率の良い発電方式として次世代の発電方式として注目されています。私たちは、その燃料電池につかわれている固体電解質(酸化物)を薄膜化(0.1ミクロン以下、髪の毛の太さの約1/500程度)することで、その性能の向上を目指しています。今回の体験入学では、燃料電池に使われる固体電解質薄膜を実際に作製し、その膜厚測定や表面観察を行うことで、現代社会を支えているナノテクノロジーについての理解を深めます。	5	5
12	電子回路入門 ~Arduinoを使ってみよう！~	現代社会で欠かすことのできない技術“マイコン制御”。家電製品をはじめ、ありとあらゆる装置の制御は全てマイコンによって行われています。体験入学では、身近に使われているマイコンのしくみ、使い方、使う便利さを実習します。具体的には、発光ダイオード、CdSセルなどを使った電子回路を完成させ、マイコンを搭載したArduinoを使ってプログラムを作成します。そして、Arduinoのプログラムにより、ダイオードの点灯を制御し、動作確認をします。基本的なしくみ、動作が理解できたら、様々なプログラムの作成に挑戦しましょう！	6	6
13	プラズマペンで文字を書いてみよう	宇宙全体の物質の99.9%以上はプラズマ状態になっていると考えられています。地球上でも、オーロラ、稲妻、蛍光灯やネオンランプの内部、溶接機などはプラズマ現象と関係しています。体験入学では、プラズマの発生原理、プラズマが持つ性質について演示実験を通して学習します。また、プラズマを理解するためには電子や原子といったミクロの世界で起こっている現象を頭の中でイメージする必要があります。続いて、注射針の先端から空気中に噴き出す“大気圧μプラズマ”を利用してガラス板上に文字を書く体験をします。また、プラズマが発する色についても調べてみます。	5	5
14	シーケンス制御実習 ~早押しクイズ大会！	皆さんが毎日目にする信号機。信号機のランプを点滅させるスイッチは誰が操作しているのでしょうか？答えはシーケンサと呼ばれる機械です。シーケンサは身近なところに隠れています。スイッチと希望する時間にON/OFFするタイマー機能を組み合わせる事で様々な動作が可能となります。シーケンサはマイコンの一種でスイッチとタイマーの組み合わせは、簡単なプログラムで変更られます。今回はプログラムの知識は不要です。シーケンサを使って、皆さんがクイズ番組でよく見る、早押しスイッチを作ります。皆さんにプログラムしてもらった装置で、クイズ大会をして楽しみましょう！	10	10
15	自然エネルギー体験 ~身近な再生可能エネルギー~	世界的に再生可能エネルギーに対する関心が高まる現在、日本においてもエネルギーの安定供給の確保、環境への適合、経済効率性を実現するために再生可能エネルギーの導入拡大が急がれています。体験入学では、水力発電、風力発電、太陽光発電、温度差発電、燃料電池など再生可能エネルギーを利用した発電方法の原理を学び、発電している様子を模型などで実体験していただきます。その後、実際に太陽電池を用いたソーラーカー作製を体験していただきます(工具などはこちらで用意いたします)。これにより、ソーラーカーが動く仕組みを理解するとともに、ものづくりの楽しさを体験しましょう。なお、自分たちで作製したソーラーカーはお持ち帰り可能です。	8	8

情報コース

班	テーマ	内 容	受入人数	
			AM	PM
16	さわらずにクレーンゲームを操作しよう!	アミューズメント界の王道“クレーンゲーム” その他の追従を許さない楽しさに、老若男女問わず人々は魅了されてきた。 だが、私たち「福祉・医用デバイス研究室」では、圧倒的技術力をもってクレーンゲームを更に面白く、革新的に進化させた。 それは手とアームを連動させることで、自分の思い通りにアームを動かすことのできるクレーンゲームである。 まるで超能力を使っているかのような新体験に、君の好奇心が掻き立てられること間違いなし。マシンと君がシンクロして操作する新感覚クレーンゲーム! 遊びの中からサイエンスを体験しよう!	6	6
17	デジタルオシロスコープで電気信号の正体を映し出す!	インターネットでは、複雑な電気信号をやり取りしています。このため、電気信号からいろいろな情報を取得することは、非常に重要な技術と言えます。この情報の取得を可能とする機器の1つにデジタルオシロスコープがあります。これは高度なエレクトロニクスを駆使した計測機器で、電気信号の姿を映し出し解析を可能にします。電気、電子、情報系の学生にとっては、デジタルオシロスコープを使えることが将来のエンジニアとして必須であります。体験入学では、最新のデジタルオシロスコープを使って、電気信号の周波数や電圧などの基本情報の取得方法について学んでいきます。情報コースの2年生で実際に行っている実習の一部を体験学習します。5年生の学生が親切、丁寧に教えてくれます。	8	8
18	カレンダーの謎を解く～あなたは、何曜日に生まれましたか～	私たちが使っているカレンダーは、16世紀にローマ法王グレゴリウス13世によって作られ、日本では、明治時代の文明開化とともに採用されました。カレンダーには、どうして1ヵ月が28日であったり、30日、31日だったりするのでしょうか。なぜ、2月は、28日だったり、29日だったりするのでしょうか。大の月、小の月、うるう年など、カレンダーには不思議が一杯です。 一日体験入学では、グレゴリオ暦の仕組みを調べ、カレンダーの謎を解明します。カレンダーのルールをプログラムし、自分が何曜日に生まれたかを計算してみましょう。万能ソフトウェアの代表であるExcelを使い自分だけのカレンダーを作りましょう。	4	4
19	「音を計測したり制御する」を体験してみよう	私たちの身の回りには、音に関するいろいろな現象が現れます。そのような音について研究している音響応用研究室を体験してみましょう。 (1)音で音を消す実験 音の合成の実験：二つのスピーカーから聞こえる音が大きくなったり小さくなったりします 超音波の実験：人には聞こえない超音波が聞こえます (2)水中の発泡音の計測実験 人が感じる爽快な音とは？ (3)LEGO NXTを使った音響プログラミング体験	5	5
20	Raspberry Piを使ってIoTで遊ぼう!	近年、IoTに関して様々な研究・開発が行われている。IoTに関する研究ではMEMSなどのような多数の小型センサー、Raspberry Pi財団が開発した小型で低コストコンピュータのラズベリーパイ、無償提供のクラウドサービスなどがよく用いられている。 本テーマではIoTを知り、その楽しさについて理解してもらうためこれらの技術の簡単な使い方を紹介する。具体的な内容として、赤外線人感センサーなどの操作、ラズベリーパイ経由でクラウドサーバー上にセンサーデータのアップロード、Cayennes (https://mydevices.com/)のようなダッシュボードを用いてそのデータの表示などを体験してもらうことが計画されている。 ネットワーク・IoT研究室(ザビル研究室)ホームページ: http://szabir.pr.tsuruoka-nct.ac.jp/Lab/?lang=jp	5	5
21	電子回路を作成しLEDを光らせよう	LEDは、Light Emitting Diodeの略で、一方向に電圧を加えたときに発光する半導体の素子のことです。白熱灯に比べ大幅な省エネが可能となるLED照明は、次世代照明として期待されています。本テーマでは、そのLEDを使用した電子回路の構築を行います。構築を行っていただく電子回路では、同じく半導体素子であるトランジスタを使用したスイッチ回路やスイッチをONにするためのきっかけとして光センサを使用した電子回路の学習および構築も行っていいただきます。半導体という電気の有無次第で電気を流したり、流すことができなくなったりする特性に興味のある方はぜひ希望してください。	5	5
22	太陽電池をつくって見よう ～色素増感型太陽電池の製作～	メガソーラー発電の話が身近に聞く事が多くなりました。将来、風力、ペレット火力とならんで太陽光のシステムで循環型社会がより身近になる日も遠くありません。小さいながらも太陽光で発電する太陽電池を作成し、簡単に原理を学びます。また、バイオマスの研究テーマについて広い視野に立って学びます。研究室の学生が対応しますので、研究室の雰囲気を楽しんでください。実際に制作した電池は持ち帰りできますので、自由研究にも役立ててください。	4	4

情報コース

23	3DCADでカラクリ装置を作ってみよう！	3DCADソフトであるSolidWorksは、様々な部品を作成し、それらを組み合わせて機械的な機構を実現できます。また、力学的な挙動をシミュレーションできる「モーション解析」という機能も持っています。今回は、これらを使って、溝に沿って玉を転がしたり、ドミノ倒ししたり、振り子や歯車などを動作させたり、いろいろなカラクリ装置(ピタゴラス装置)を創って、動作させて遊んでもらいます。この体験入学を通じて、3DCADを用いた機械設計、物理シミュレーションについて体感してもらいます。	6	6
24	HTMLによるWebページ作成	HyperText Markup Language (HTML)を用いて、Webページを作成してもらいます(補助学生が一对一で指導し、各自の理解度に合わせて進めます)。普段インターネットで利用しているWebページをHTMLを用いて作成することにより、その文章構造を理解します。文字のサイズ、色、他のWebページへのリンク、画像の埋め込み方法等を学習し、自分のWEBページの作成を試みます。また、既存のWebページの複雑な文章構造に触れ、理解を深めます。専用のソフトウェアを使用すると比較的簡単に高度なWebを作成出来ますが、本日は基本の理解に努めます。	4	4
25	パソコンを使って円周率をもとめてみよう！	円周率は3.141592・・・。 はて？この数値はどのようにして求めたのだろうか。 偉人たちがいろいろな方法で求めてきた。 本体験入学ではアルキメデスがに行った実験を参考に、その方法をパソコンで実行できるように改良、そして円周率を求める。	3	3

化学・生物コース

班	テーマ	内 容	受入人数	
			AM	PM
26	虹色に輝く高分子液晶の観察	液晶の原理や発色現象について実験しながら学んでいきます。水と液晶原料(ヒドロキシプロピルセルロース)を測り取り、よく混ぜてからしばらく観察すると次第に虹色の輝きが見えてくるのが分かります。液晶の色は色素で着色したものではなく、液晶の中に特別な構造が出来上がることによって作られた発色現象(構造色)です。また、水との配合割合や温度の変化によっても色の傾向が変わってくることを体験します。構造色は自然界や工業製品の様々な場面で見られる事についても学びます。学習で作成した液晶は自宅に持ち帰ってから色の変化を観察する事が出来ます。	20	20
27	瞬間冷却パックと携帯カイロ作りを体験しよう！	市販されている冷却パックは、物質が溶解する際に熱を吸収する現象を応用して作られています。本テーマではこの現象について、実験を通して体験します。具体的には、酢酸ナトリウムの溶解に伴って冷却が起こっていることを確認します。 この酢酸ナトリウム水溶液を加熱して冷却すると過冷却状態となり、凝固と同時に発熱の様子を観察することができます。この凝固⇄溶解の操作は何度でも行うことができますので、この溶液をパックしたものは繰り返し使える便利な携帯カイロとして使えます。一人に一つずつ、マイ携帯カイロを作成しながらこの不思議な現象について考えてみましょう！	20	20
28	放射線を測ってみよう	身の回りのものや岩石、環境中の放射線を簡易放射線計で測ってみよう。放射線・放射能というと何か怖い感じがするかもしれませんが、たしかに放射線を一度に大量に浴びてしまうと、人体にとっても深刻な影響を与えます。しかし、微量の放射線は、大気圏外から来る宇宙線、建物、土壌、食品に含まれる物質などから必ず出ているのです。放射線・放射能についての正しい知識を身につけ、身の回りにある製品や岩石、鉱物標本、室内・屋外で放射線量を測定してみましょう。	10	10
29	電気と磁力でエネルギーを生み出そう！！	①アルミホイルを電力と磁力で曲げよう ②コイルを電力と磁力で飛ばそう ③クリップモーターの作成 3つの課題に挑戦して目に見えない磁界を可視化(目に見えるようにすること)して最終的に電気+磁力=エネルギー(仕事・運動)になる手作りのモーターを作ってみよう！！	20	20

一般科目・その他

班	テーマ	内 容	受入人数	
			AM	PM
30	正多面体について考えよう	平面内の角(かど)のある対称的な図形である正多角形は、正3角形、正4角形(正方形)、正5角形、正6角形、……、正100角形、……というように、いくらでも多く存在します。では、空間内の角のある対称的な図形である正多面体はどれくらいあるのでしょうか？実は、正多面体の種類は限られています。多面体の頂点・辺・面の数の間には特別な関係があり、この関係をもとにして正多面体はどのくらいあるかを考えます。	20	
31	魚・海の生き物の泳ぐ速さについて発表しよう	魚・海の生き物の泳ぐ速さについて、学びながらそれぞれの名前、比較表現について学ぶ。外国人の友達に水族館を案内するという場面を想定し、比較表現を用いながら自分の言葉で海の生き物について紹介、説明できるようになるのが目標です。海のある鶴岡だからこそ、海の生き物を題材に選びました。 Students will be able to make a simple presentation on sea creatures.	20	
32	鶴岡高専まるごと早わかりガイド	鶴岡高専の日常生活や特徴的な活動などについて詳しい情報をお届けします。 授業ってどんな感じ？ 研究って何をやるの？ 寮生活は楽しい？ 一日のスケジュールは？ 部活動や留学はできる？ など、様々なテーマについて、現役学生たちが実際に経験したことや感じたことを紹介します。鶴岡高専の先輩たちの卒業後の進路についても具体的に紹介したいと思います。現役学生たちと自由に話し合う時間もあるので、何でも気軽に聞くことができます。学生しか知らない裏話も…！ ぜひこの機会に、鶴岡高専のことをまるごと知ってしまいましょう！	25	25
33	学内見学ツアー	体験学習のほかにも、もっと鶴岡高専のことを知りたくありませんか？学校の概要を学んだあとに、学内の施設、設備の見学を行います。普段は聞けない「 ここだけの話 」が……あるかもしれません！		

総合メディアセンター

班	テーマ	内 容	受入人数	
			AM	PM
34	テトリスのプログラムをつくってみよう	本テーマでは、JavaScriptというプログラミング言語をつかって、ウェブブラウザ上で動作するテトリスのプログラムを作ります。JavaScriptは、ダウンロードの進行状況を視覚的に表現する等の、ウェブページ上で動的な表現をするためのプログラミング言語ですが、近年、物理シミュレーションなどにも利用され始めており、注目されています。 テトリスプログラムの作り方を分かりやすく解説しながら、実際に自分でプログラムを作ってもらいます。この機会を利用して、プログラミングがどのようなものか経験してみませんか？皆さんの挑戦を待っています。	20	20

保護者

班	テーマ	内 容	受入人数	
			AM	PM
35	寮内見学ツアー	もし、鶴岡高専に入学して寮に入ったら、子供たちはどんな生活を送るのだろうか？ちゃんとご飯は食べられるの？どんな部屋に暮らすの？友達とはうまくやっっていけるの？ 保護者の方の不安、現役寮生が解決します！ 普段は入れない鶴鳴寮(かくめいりょう)の中を現役寮生たちがご案内します。 午前中、保護者向けの施設見学を予定しておりますが、寮内の見学を併せて希望する方は、申込書の第1希望のところに「35」とご記入ください。		

3. 質問・相談コーナー

入学試験のこと、それぞれのコースのこと、授業のこと、学生生活・寮生活のこと、クラブ活動のこと、通学のこと、また、卒業後の就職や大学への編入学、本校の専攻科への進学のことなど、どんな質問にもお答えします。遠慮せず気軽に質問してみましょう。

4. 送迎用バスの運行について

※運行スケジュール(予定)

◇鶴岡市内

行き		帰り	
鶴岡駅前発	9:10 ↓	鶴岡高専発	15:30 ↓
鶴岡高専着	9:40	鶴岡駅前着	16:00

◇最北地区

行き		帰り	
花笠観光センター前	7:30 ↓	鶴岡高専	15:30 ↓
舟形駅前	8:00 ↓	立川中学校前	16:00 ↓
新庄駅前(東口)	8:15 ↓	道の駅とざわ	16:30 ↓
道の駅とざわ	8:40 ↓	新庄駅前(東口)	16:55 ↓
立川中学校前	9:10 ↓	舟形駅前	17:10 ↓
鶴岡高専	9:40	花笠観光センター前	17:40

◇村山地区1

行き		帰り	
山形駅前(東口)	8:00 ↓	鶴岡高専	15:30 ↓
鶴岡高専	9:40	山形駅前(東口)	17:10

◇置賜地区1

行き		帰り	
米沢駅前(西口)	6:40 ↓	鶴岡高専	15:30 ↓
米織観光センター前	7:05 ↓	かみのやま温泉駅前(西口)	17:10 ↓
赤湯駅前	7:20 ↓	赤湯駅前	17:50 ↓
かみのやま温泉駅前(西口)	8:00 ↓	米織観光センター前	18:05 ↓
鶴岡高専	9:40	米沢駅前(西口)	18:30

◇酒田地区

行き		帰り	
遊佐駅前発	8:00 ↓	鶴岡高専発	15:30 ↓
鳥海八幡中学校前	8:10 ↓	横山バス停	16:00 ↓
JA庄内みどり前	8:30 ↓	庄内総合支庁バス停	16:10 ↓
びっくり市酒田店前	8:40 ↓	広野バス停	16:20 ↓
酒田第四中学校前「太平工業前」	8:45 ↓	酒田第四中学校前「太平工業前」	16:25 ↓
広野バス停	8:50 ↓	びっくり市酒田店前	16:30 ↓
庄内総合支庁バス停	9:00 ↓	JA庄内みどり前	16:40 ↓
横山バス停	9:10 ↓	鳥海八幡中学校前	17:00 ↓
鶴岡高専着	9:40	遊佐駅前着	17:10

◇村山地区2

行き		帰り	
村山駅前	7:30 ↓	鶴岡高専	15:30 ↓
さくらんぼ東根駅前	7:45 ↓	寒河江駅前	16:50 ↓
天童駅前(東口)	8:00 ↓	天童駅前(東口)	17:10 ↓
寒河江駅前	8:20 ↓	さくらんぼ東根駅前	17:25 ↓
鶴岡高専	9:40	村山駅前	17:40

◇置賜地区2

行き		帰り	
羽前小松駅前	6:40 ↓	鶴岡高専	15:30 ↓
長井駅前	7:05 ↓	西川中学校前	16:40 ↓
荒砥駅前	7:30 ↓	道の駅おおえ	17:00 ↓
朝日中学校前	7:45 ↓	朝日中学校前	17:25 ↓
道の駅おおえ	8:10 ↓	荒砥駅前	17:40 ↓
西川中学校前	8:30 ↓	長井駅前	18:05 ↓
鶴岡高専	9:40	羽前小松駅前	18:30

※ バスを利用される方は、申込用紙に上記の乗降場所を記入してください。

※ 運行時刻はあくまでも目安であり、交通事情によっては時間が前後する可能性があることをご承知置きください。

※ 詳細については、申込集計後にあらためて中学校へ連絡いたします。なお、乗車申込人数によっては調整させていただくことがあることをご了承願います。

5. 参加の申込みについて

一日体験入学に参加を希望される場合は、別添の「申込書」に中学校で一括して必要事項を記入の上、メール又はファックスにより6月29日（金）まで学生課教務係にお申し込み願います。
(必着でお願いします)

■ファックス番号 0235(25)8195

■メールアドレス kvomu@tsuruoka-nct.ac.jp

なお、一日体験入学の学習内容は、本校ホームページでもご覧になれます。

■URL <http://www.tsuruoka-nct.ac.jp/nyuushijoho/taiken-nyugaku/>



6. その他

- (1) 当日は質問・相談コーナーを設置しますので、わからないことや聞きたいことがありましたら、お気軽にコーナー担当者へお声がけください。
- (2) 校舎内は、外履きのままで移動できます。内履きは必要ありません。
- (3) 班の割り当ては、決定次第各中学校へファックスでお知らせします。
- (4) 一日体験入学に関する業務は、学生課教務係が担当しております。
お問い合わせは、教務係（電話番号 0235(25)9425）までお願いします。
- (5) 本校では、一日体験入学の様子を写真撮影させていただき、本校のホームページ、印刷物への掲載等の広報活動に使用させていただくことがあります。これについて同意いただけない場合には、申込時、申込書の氏名の前に●を記載いただきますようお願いいたします。